

À la une – fiches pour les élèves

Consignes :

- Lisez ensemble cette situation
- Discutez ensemble des questions et répondez-y. Faites attention à ce que chaque personne du groupe puisse prendre la parole.
- Désignez un-e porte-parole par groupe pour raconter à la classe vos discussions.

1. Et si tout se jouait à un cheveu ?

Depuis 1973, l'équipe de baseball des New York Yankees (USA) oblige ses joueurs à se raser la barbe et à porter les cheveux courts. C'est la seule équipe à avoir cette règle. Le joueur de David Price a refusé un contrat qui lui aurait valu un salaire estimé à 200 millions de dollars. Il a préféré s'en tenir à son propre style et rejoindre une autre équipe. Le joueur Brian McCann a lui accepté de changer d'apparence physique pour rejoindre les New York Yankees.

Questions :

Qui a raison, David Price ou Brian McCann ? Pourquoi ?

Auriez-vous eu envie de négocier cette règle qui est devenue une tradition ?

Jusqu'où serais-tu prêt-e à changer ton apparence pour obtenir un emploi ?

Sondage à main levée : Qu'aurais-tu choisi, si on t'avait proposé un contrat dans cette équipe ?

- A) Accepter le contrat
- B) Refuser le contrat

À la une – fiches pour les élèves

Consignes :

- Lisez ensemble cette situation
- Discutez ensemble des questions et répondez-y. Faites attention à ce que chaque personne du groupe puisse prendre la parole.
- Désignez un-e porte-parole par groupe pour raconter à la classe vos discussions.

2. Le « dopage cérébral », un outil pour réussir ses examens ?

En 2013, la SUVA a publié une étude qui montre que 4% de la population suisse a déjà consommé des produits stimulants pour améliorer ses capacités cognitives au travail. Ce chiffre monte à 14% pour les étudiant-e-s.

Le témoignage d'un étudiant : « J'en ai pris pour la première fois pour passer les examens de fin d'année. Certains camarades m'avaient dit que c'était très efficace, alors j'ai été curieux. J'ai obtenu de la Ritaline par un ami. J'en ai pris une trop grande dose, car je ne savais pas ce que je faisais. J'ai eu des palpitations mais je n'ai jamais été aussi concentré. Je ne sais pas si je le referai. »

Questions :

Est-ce qu'on a le droit de donner ses médicaments à un-e ami-e ?

Jusqu'où serais-tu prêt-e à aller pour réussir un examen ou un test ?

Que peut-on faire d'autre pour améliorer ses performances cérébrales ?

Sondage à main levée : À ton avis, depuis 2013, ce chiffre il ...

- A) A augmenté.
- B) Est resté stable.

À la une – fiches pour les élèves

Consignes :

- Lisez ensemble cette situation
- Discutez ensemble des questions et répondez-y. Faites attention à ce que chaque personne du groupe puisse prendre la parole.
- Désignez un-e porte-parole par groupe pour raconter à la classe vos discussions.

3. Deux semaines de vacances de plus par année pour les personnes qui fument ?

En 2023, une étude a montré que les personnes qui fument prendraient en moyenne 2 heures de plus de pause par semaine que celles qui ne fument pas. Cela représente sur une année environ deux semaines de travail passées à l'extérieur pour fumer. Les entreprises ont différentes manières de réagir à cette inégalité : demander aux employé-e-s de noter leurs pauses effectives, allonger les heures de travail en fonction du nombre de cigarettes fumées... Une grande partie des entreprises ne met rien en place pour mettre fin à cette inégalité.

Questions :

Quelles émotions as-tu ressenti en lisant cette information ?

Qu'est-ce qu'une entreprise pourrait proposer pour aider ses employé-e-s à réduire leur consommation ?

À ton avis, quelle influence cette inégalité peut avoir sur l'ambiance au travail ?

Sondage à main levée : Quelles mesures aimerais-tu mettre en place si tu étais patron ou patronne ?

- A) Accorder davantage de jours de congé aux personnes qui ne fument pas pour compenser
- B) Ne rien faire

À la une – fiches pour les élèves

Consignes :

- Lisez ensemble cette situation
- Discutez ensemble des questions et répondez-y. Faites attention à ce que chaque personne du groupe puisse prendre la parole.
- Désignez un-e porte-parole par groupe pour raconter à la classe vos discussions.

4. Tatouages et recherche d'emploi...

Il arrive plus souvent qu'on ne le pense que les personnes tatouées n'obtiennent pas certains emplois. Parfois la personne qui recrute dit clairement que l'apparence du candidat ou de la candidate ne correspond pas au profil recherché. Parfois, la personne qui recrute n'est pas aussi franche et trouve d'autres explications.

Par exemple, certains secteurs sont connus pour avoir des règles strictes. Pour les compagnies aériennes, ça varie beaucoup pour les membres de l'équipage qui s'occupent de la clientèle. Fly Emirates interdit les tatouages. Air New Zealand accepte les tatouages traditionnels ou « non-offensants ».

Questions :

Est-ce juste d'être jugé-e sur les apparences plutôt que sur tes compétences ?

Qu'est-ce qu'on peut ressentir comme émotions en cas de refus ?

Quels sont les stratégies qui peuvent être utilisées par les personnes tatouées pour éviter un refus en raison de leur apparence ?

Sondage à main levée : Faire un tatouage visible quand on est jeune, c'est...

- A) Normal, chaque personne fait ce qu'elle veut.
- B) Risqué. Il vaut mieux attendre que l'envie passe !